

m ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSY DEVINU”
Via Meilogu 18, 09121 Cagliari – tel. 070/280834 – fax 070/2082009
CAIC87000V – C.F. 92168560925 – cod. univoco fatt. eletr. UFHQVV

[https:// icdevinu.edu.it/](https://icdevinu.edu.it/) - caic87000v@istruzione.it – caic87000v@pec.istruzione.it

Cagliari, 28/05/2024

A tutti i docenti neo assunti
Ai docenti tutor
Ai componenti del comitato di valutazione
Al DSGA
Al Sito web
All’Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: Procedimento di valutazione per la conferma in ruolo dei docenti neo-assunti.
Convocazione Comitato di valutazione e docenti neo assunti.

Con la presente si comunica che, per consentire la conclusione della compilazione dei documenti sulla piattaforma INDIRE in data successiva all’ultimo incontro formativo di restituzione, i docenti in anno di formazione e prova, i loro tutor e il Comitato di valutazione dei docenti sono convocati per l’espletamento dei colloqui finali secondo il calendario sotto riportato presso la sede centrale “F. Ciusa” in Via Meilogu n. 18 – Cagliari

Il comitato di valutazione dei docenti, i docenti in anno di formazione e prova e i loro tutor sono convocati il giorno 5 giugno 2024 dalle ore 17,00 alle ore 20,00.

La documentazione dei docenti in anno di formazione e prova deve essere trasmessa, **sia dai neo docenti che dai loro tutor**, entro il 31 maggio 2024.

Il modello di relazione da compilare a cura dei tutor è disponibile presso la segreteria didattica. Dalla piattaforma INDIRE, ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti, ai sensi della Circolare Ministeriale n. 65741 del 07/11/2023, questi ultimi trasmetteranno, a mezzo email all’indirizzo glo@icdevinu.edu.it entro il 31/05/2024:

PORTFOLIO FINALE, ovvero l'esportazione del Portfolio versione definitiva (no bozza), che documenta le attività svolte durante l'anno di formazione e prova, composto da: **Curriculum formativo**, esperienze più significative del percorso di formazione; **Attività didattica** svolta con gli allievi; **Bilancio iniziale delle competenze; Bilancio delle competenze finale e delle prospettive future;**

Entro la stessa data i docenti neoassunti trasmetteranno:

A - Programmazione peer to peer (a firma del docente neoimpresso e del tutor). **B - Registro fase peer to peer** (a firma del docente neoimpresso e del tutor). **C - Trasmissione dossier finale** (a firma del docente neoimpresso e del tutor per p.v.). **Allegato 1 - Protocollo di osservazione** (a firma del docente neoimpresso e del tutor per p.v.). **Allegato 2 - Schede di osservazione** (a firma del docente neoimpresso). **Certificazione attestante l'acquisizione dei 5 CFU** previsti dall'art. 18 del D.M. 108/2022 (solo per i docenti neo immessi art. 59, comma 9 bis del D.L. 73/2021).

I file dovranno essere in formato PDF e nominati come da elenco con aggiunta di COGNOME e NOME.

DOCENTI TUTOR

Attestato di svolgimento dell'attività di tutoraggio (peer to peer), così come descritto negli artt. 9 e 12 del D.M. 226 per un impegno previsto di 12 ore, scaricabile dalla piattaforma Indire. **Allegati A** compilati durante ciascuna osservazione in classe in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto/in formazione e prova. **Questionario di monitoraggio finale** presente su piattaforma INDIRE. **E – Relazione del Tutor** per il Comitato di Valutazione. **Allegato 3 – Schede di osservazione** (a firma del Tutor).

I file dovranno essere in formato PDF e nominati come da elenco con aggiunta di COGNOME e NOME.

Inoltre, facendo seguito alle precedenti circolari informative con le quali ai docenti di cui all'oggetto sono stati illustrati il percorso di formazione e le sue modalità di svolgimento, gli obblighi connessi al periodo di prova, il calendario degli incontri formativi e gli aggiornamenti relativi al periodo medesimo per l'a.s. 2023/2024 (anche mediante le allegate note dell'USR), si esplicitano le informazioni relative al **procedimento finale di valutazione**:

PROCEDURA 1

Docenti neoassunti tramite concorso ordinario con abilitazione o con procedura ex art. 59, c.9-bis, D.L. 73/2021

Ai sensi dell'art. 13, del [D.M. 226/2022](#), ai fini della valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio si rammenta quanto segue.

Il **Comitato di Valutazione** (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor) procede ad accertare e verificare, ai sensi di quanto previsto dall'art. 4, c. 4 del [D.M. 226/2022](#), la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti a tal fine significativi: possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti; possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali; possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

attraverso un **Test finale** sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione della Dirigente Scolastica, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Il colloquio, della durata massima di 30 minuti prende avvio dalla presentazione delle attività

di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale. L'assenza al colloquio del docente, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta. All'esito del colloquio e del test finale, il Comitato si riunisce per l'espressione del parere. Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, nonché agli esiti della verifica. La Dirigente scolastica presenta una relazione per ogni docente comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere. Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, fermo restando che il mancato superamento della verifica comporta il mancato superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Tempistiche — Colloquio e test finale avvengono contestualmente al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico (art. 13, c. 1, D.M. 226/2022) e dunque con termine ultimo al 31 agosto 2024.

PROCEDURA 2

Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 59, c. 4, [D.L. 73/2021](#) o ai sensi dell'art. 5-ter, [D.L. 228/2021](#)

Ad integrazione di quanto dettagliato nel paragrafo PROCEDURA 1, i docenti di cui alla PROCEDURA 2, all'esito positivo del Colloquio e del Test finale con il Comitato di Valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor), sosterranno, ai sensi dell'art. 8 del [D.M. 188/2022](#) la **prova disciplinare**:

La prova disciplinare consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al [punto A.4 dell'Allegato A](#) del D.M. 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria e al [punto A.2.1 dell'Allegato A](#) del D.M. 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione.

Commissione giudicatrice della prova disciplinare — Ai sensi dell'art. 9, [D.M. 188/2022](#) la Commissione di valutazione della prova disciplinare è composta, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato e sono composte da:

Presidente (con qualifica di professore universitario o un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico); Due docenti; Segretario (individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al D.P.C.M. del 26 giugno 2015.

Tempistiche: Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla prova disciplinare.

In deroga ai termini sopra previsti, tutta la procedura, inclusa la prova disciplinare, deve essere conclusa **entro il 31 luglio 2024**.

PROCEDURA 3

Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 5, c. 5 e ss, [D.L. 44/2023](#)

Ad integrazione di quanto dettagliato nel paragrafo PROCEDURA 1, i docenti di cui alla PROCEDURA 3, all'esito positivo del Colloquio e del Test finale con il Comitato di Valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor), sosterranno, ai sensi dell'art. 8, comma 1, [D.M. 119/2023](#) (Procedura straordinaria in attuazione dell'art. 5, commi da 5 a 17, del D.L. 44/2023) la lezione simulata:

La lezione simulata consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al [punto A.4 dell'Allegato A](#) del D.M. 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria e al [punto A.2.1 dell'Allegato A](#) del D.M. 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni. Il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal dirigente scolastico della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data di svolgimento. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova (art. 8 del [D.M. 119/2023](#)). La lezione simulata si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità secondo i quadri di riferimento predisposti dalla commissione nazionale di cui all'articolo 7 del presente decreto.

Comitato di valutazione per la lezione simulata — Ai sensi dell'art. 6 del [D.M. 119/2023](#) il Comitato di valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor) è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

Tempistiche: Il Comitato di valutazione può essere convocato prima del termine delle attività didattiche per consentire il rispetto dei tempi di conclusione della procedura. Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla lezione simulata secondo le modalità di cui sopra.

Tutta la procedura, inclusa la prova disciplinare, deve essere conclusa **entro il 15 luglio 2024**.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Sabrina Erby

